

3年生

算数ドリル

長さ・距離②-1

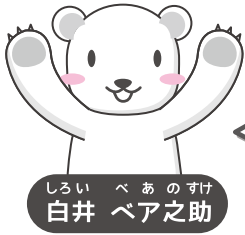
時間 10分

年 組 名前

点数

クリア40点

/ 50点



10mm(ミリメートル) = 1cm(センチメートル)

100cm(センチメートル) = 1m(メートル)

1000m(メートル) = 1km(キロメートル)

おぼえるの  
にやっ!1  にはいる数字をかこう 【1問4点】

(1) 7150m =  7 km  150 m

(2) 6km345m =  m

(3) 5km80m =  m

(4) 4750mm =  m  cm

(5) 6000cm =  m

(6) 967000m =  km

2 計算をしよう 【1問4点】

(1) 5km × 6 =  30 km

(2) 300m × 8 =  km  m

(3) 7km200m - 4km700m =  km  m

(4) 15km300m - 8km600m =  km  m

3 下の図を見て、問だいに答えよう



いえ がっこう  
家から学校までは、2km150mです。家から (B) までが1250m、

がっこう  
学校から (A) までが1480mです。では、(A) から (B) は何mですか 【10点】

式

答え

3年生

算数ドリル

長さ・距離②-2

時間 10分

年 組 名前

点数

クリア40点

/ 50点



1m(メートル)

=

100cm(センチメートル)

100m(メートル)

=

10000cm(センチメートル)

1km(キロメートル)

=

100000cm(センチメートル)

おぼえるの  
にやっ!

## 1 計算をしよう 【1問3点】

(1)  $3\text{km}400\text{m} + 1700\text{m} = \boxed{5100} \text{ m}$

(2)  $5120\text{m} + 1700\text{m} = \boxed{\quad} \text{ km } \boxed{\quad} \text{ m}$

(3)  $8\text{km}700\text{m} - 5\text{km}300\text{m} = \boxed{\quad} \text{ m}$

(4)  $9300\text{m} - 5500\text{m} = \boxed{\quad} \text{ km } \boxed{\quad} \text{ m}$

(5)  $1\text{km}500\text{m} \times 4 = \boxed{\quad} \text{ m}$

(6)  $30\text{km} \div 5 = \boxed{\quad} \text{ m}$

(7)  $700\text{m} \times 7 = \boxed{\quad} \text{ km } \boxed{\quad} \text{ m}$

(8)  $7\text{km}200\text{m} \div 9 = \boxed{\quad} \text{ m}$

(9)  $650\text{m} \times 8 = \boxed{\quad} \text{ km } \boxed{\quad} \text{ m}$

(10)  $54\text{km} \div 6 = \boxed{\quad} \text{ m}$

計算するときに使ってね

2 たてが $520\text{m}$ 、横が $880\text{m}$ の、長方形の広場があります。

(1) この広場のまわりの長さは、何km何mですか 【10点】

式

答え

(2) この広場とまわりの長さが同じの、正方形の広場をつくるとすると、

1つの辺を何mにすればいいですか 【10点】

式

答え

3年生

算数ドリル

長さ・距離②-3

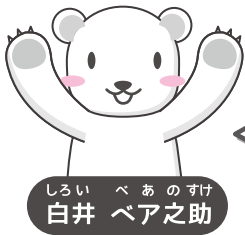
時間 10分

年 組 名前

点数

クリア 20点

/ 20点



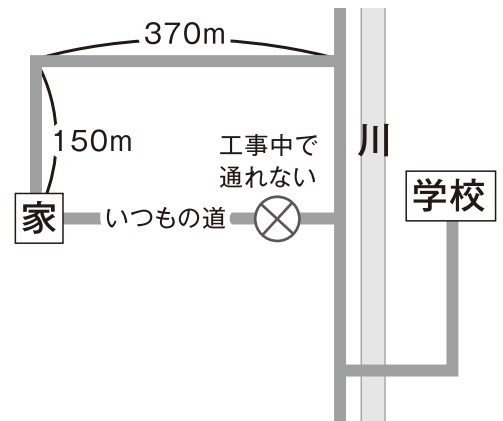
長さの問<sup>もん</sup>だ<sup>ず</sup>い<sup>しつ</sup>では、図<sup>もん</sup>みて<sup>こた</sup>質問<sup>もん</sup>に<sup>こた</sup>答<sup>え</sup>える  
問<sup>もん</sup>だ<sup>ず</sup>い<sup>しつ</sup>も<sup>も</sup>あ<sup>り</sup>る<sup>ん</sup>だ。い<sup>ろ</sup>ん<sup>な</sup>問<sup>もん</sup>だ<sup>ず</sup>い<sup>しつ</sup>を<sup>や</sup>っ<sup>て</sup>  
「これ<sup>わ</sup>か<sup>る</sup>よ<sup>!</sup>」を<sup>ふ</sup>増<sup>や</sup>し<sup>て</sup>い<sup>こ</sup>う<sup>ね</sup>



1 右の図は、あるとくんの家の周りの地図です。  
家から学校まで、いつもの道<sup>みち</sup>なら780mです。  
でも今日は工<sup>こう</sup>事<sup>じ</sup>を<sup>し</sup>て<sup>い</sup>る<sup>の</sup>で、い<sup>つ</sup>も<sup>の</sup>道<sup>みち</sup>は  
通<sup>と</sup>れ<sup>ま</sup>せ<sup>ん</sup>。

あるとくんが今日、学校につくためには、

何km何m 歩<sup>ある</sup>かないといけませんか【10点】

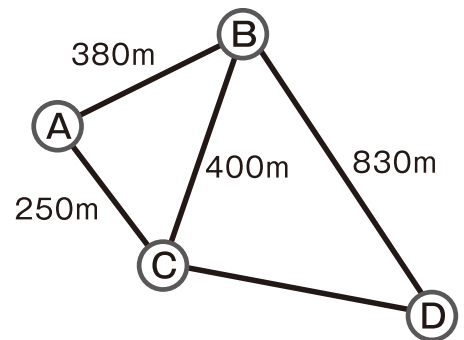


式

答え

2 (A) → (B) → (C) → (A) を2周する距離と、  
(A) → (B) → (D) → (C) → (A) を1周する距離は、  
同じ長さです。  
このとき (D) → (C) の距離は、何mですか

【10点】



式

答え