

3年生

算数ドリル

テスト⑤-1

時間 10分

年 組 名前

点数

クリア40点

/ 50点



さん すう
算数のこと、どれだけわかってるかな？
テストをやってみよう！



1 円と球 に入る名前をかこう 【1問4点】

(1) 円のまん中を、 といいます

(2) 円の中心からはしまでの長さを、 といいます

(3) 円のはしからはしまでの長さを、 といいます

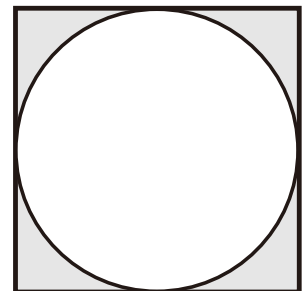
(4) ボールのような形のものを、 といいます

(5) 球の直径は、 を通ります

2 右の図のように、半径7cmの円がぴったり入っている正方形があります。

(1) この円の直径は、何cmですか 【10点】

答え $7\text{cm} \times 2 = 14\text{cm}$ 答え 14cm



(2) 正方形の周りの長さは、何cmですか 【10点】

答え $14\text{cm} \times 4 = 56\text{cm}$ 答え 56cm

3 半径9cmの球を、たてに10こつみ上げたとします。
つみ上がった球の高さは、何cmになりますか 【10点】

式 $9 \times 2 \times 10 = 180$

答え 180cm

年 組 名前

点数

クリア40点

/ 50点



「箱の形」には、「たて」と「横」と「高さ」あるよ。
それぞれに、同じ長さの辺が4つあるんだ。

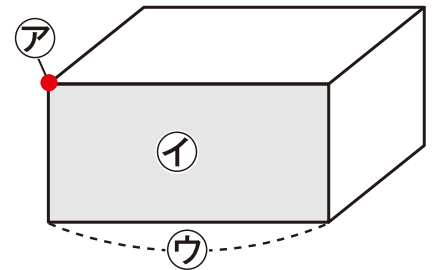


1 箱の形ついて、に入る名前を書こう 【1問6点】

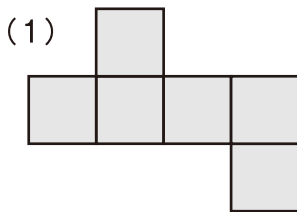
(1) アは **ちょう点** といい、8つあります

(2) イは **面** といい、6つあります

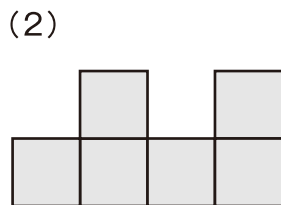
(3) ウは **辺** といい、12本あります



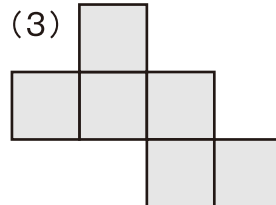
2 組み立てると、箱の形になるか、ならないかをえらぼう 【1問4点】



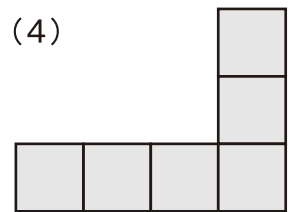
なる・ならない



なる・ならない



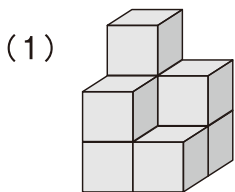
なる・ならない



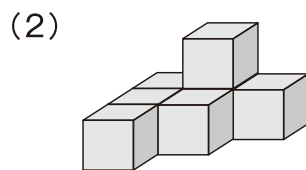
なる・ならない

3 サイコロの形の箱をつみあげて、形をつくりました。

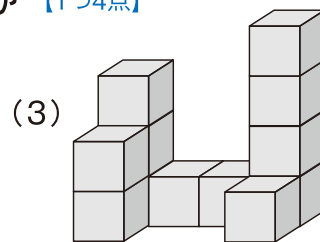
それぞれ、何この箱を使っていますか 【1つ4点】



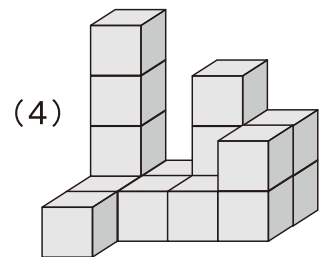
8 こ



7 こ



12 こ



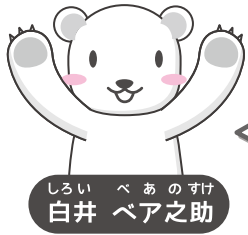
16 こ

年 組 名前

点数

クリア40点

/ 51点



$\frac{2}{7}$ は、「1つのものを、7つにわけた分の、2こ」だよぶんね

$\frac{5}{7}$ は、「1つのものを、7つにわけた分の、5こ」だよぶんね

どっちのほうが「大きい」かわかる？ そう、 $\frac{5}{7}$ の方が「大きい」よね

1 に入る なまえ名前を書こう 【1問4点】

(1) $\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4}$ このようなものを **分数** といいます

(2) $\frac{3}{5}$ この下の数字「5」を **分母** といいます

(3) $\frac{3}{5}$ この上の数字「3」を **分子** といいます

2 いちばんちい小さいものを、○でかこもう 【1問3点】

(1) $\frac{1}{5} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{7} \cdot \frac{1}{8}$ (2) $\frac{3}{7} \cdot \frac{5}{7} \cdot \frac{7}{7} \cdot 1$

(3) $\frac{5}{9} \cdot \frac{5}{8} \cdot \frac{5}{7} \cdot \frac{5}{6}$ (4) $\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{9}$

3 に「=」「<」「>」を書いて、ぶんすう分数の大きさをくらべてみよう 【1問3点】

(1) $\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$ (2) $\frac{5}{7} > \frac{1}{7}$ (3) $\frac{1}{3} < \frac{9}{3}$

(4) $\frac{7}{7} = 1$ (5) $\frac{7}{8} < \frac{8}{9}$ (6) $\frac{16}{17} > 1$

(7) $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ (8) $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ (9) $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

3年生

算数ドリル

テスト⑤-4

時間 10分

年 組 名前

点数

クリア40点

/ 50点

しろい べあ の すけ
白井 ペア之助

「しょうすう小数」でも、「たし算」や「ひき算」はできるよ。
 「 $0.1+0.1=0.2$ 」、「 $1.5-0.3=1.2$ 」になるんだ。
 「しょうすう てん小数点」の場所に気をつけるだけで、いつもの
 「たし算」「ひき算ひき算」と同じだよね



みそら

1 に入る なまえ かず名前や数をかこう 【1問4点】

(1) 1.5 や 7.2 このような数を **小数** といいます

(2) 4.6 や 9.3 このような数をにがある「.」を **小数点** といいます

(3) 0.5 は 1 を **10** こにわけた分の **5** つです

(4) 1.2 は 4 を **10** こにわけた分の **3** つです

2 けいさん計算をしよう 【1問3点】

(1) $0.5+0.3=0.8$ (2) $0.7+0.4=1.1$ (3) $1.2+1.6=2.8$

(4) $0.9-0.3=0.6$ (5) $1.2-0.5=0.7$ (6) $3.4-1.8=1.6$

(7) $1.4+2.6-1.8=2.2$ (8) $3.2-1.4+2.1=3.9$

3 20分で1.8kmすす進めるとすると、1時間では何km何m進めますか 【5点】

式 $1.8\text{km}\times 3=5.4\text{km}$ 答え **5km400m**

4 0.26mのリボンを7本作るには、何mなんのリボンがあればよいですか 【5点】

式 $0.26\text{m}\times 7=1.82\text{m}$ 答え **1.82m**

3年生

算数ドリル

テスト⑤-5

時間 10分

年 組 名前

点数

クリア40点

/ 50点

しろい べあ のすけ
白井 ペア之助

わからない^{かず}数を知るためには、式がひき算で
 $\square - 37 = 14$ の \square を知るには、「 $37 + 14$ 」を
^{けい さん}計算すればいいよね。



みそら

にやるほど！

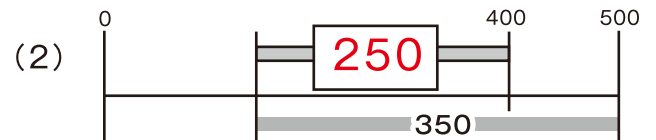
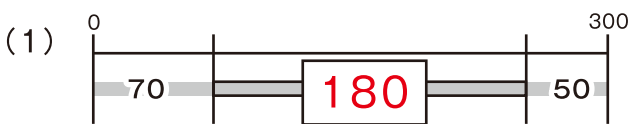
1 \square に入る数を書こう 【1問2点】

(1) $58 + \square = 110$ (2) $123 - \square = 47$ (3) $\square - 87 = 64$

(4) $7 \times \square = 56$ (5) $15 \times \square = 90$ (6) $\square \times 5 = 160$

(7) $54 \div \square = 6$ (8) $105 \div \square = 15$ (9) $\square \div 8 = 17$

2 \square に入る数を書こう 【1問2点】



3 \square を使った「かけ算の式」で書いて、 \square に入る数も書こう 【10点】

\square 人で0.8kmずつ走ったら、全員で6.4kmを走ったことになりました。

式 $0.8 \times \square = 6.4$

\square の数 8(人)

4 \square を使った「わり算の式」で書いて、 \square に入る数も書こう 【10点】

16mのリボンを \square 人で同じ長さずつわけたら、1人分のリボンは3.2mでした。

式 $16 \div \square = 3.2$

\square の数 5(人)