

4年生

算数ドリル

文章問題③-1

時間 10分

年 組 名前

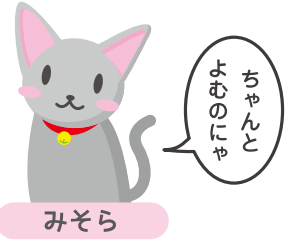
点数

クリア40点

/ 50点



ぶん しょう もん だい
文章問題は、「何が書いてあるか」や「答の
たん い
単位が何になるのか」をまちがえないように、
わからないときには^ず図をかいて^{かんが}考えていこう



- 1** 96円のおにぎりを15こ、240円のジュースを3本買って
お店の人にお金をわたすと、おつりは340円でした。【1つ10点】

(1) おにぎりの代金は、いくらですか？

式

答え

(2) お店の人には、いくらわたしましたか？

式

答え

(3) おにぎり^{ばい}とジュースをこの倍の数買うには、
お店の人にわたすお金を、あといくらふやせばよいですか？

式

答え

- 2** りんごは1こ156円ですが、100こまとめて買うと12500円になります。
100こまとめて買うと、りんごは1こあたりいくら安くなりますか？【10点】

式

答え

- 3** みかんを1000こまとめて買うと、66000円になります。ですが1000こは
多すぎるので、20こを1480円で買いました。このとき、みかんを1000こ
まとめて買うより、みかんの値段は1こあたりいくら高くなりましたか？【10点】

式

答え

4年生

算数ドリル

文章問題③-3

時間 15分

年 組 名前

点数

クリア40点

/ 50点

しろい
白井 べあ
のすけ
ベア之助

「1・3・5・7・9・11・・・」これは、数が2ずつ大きくなっている「数の列」だね。このように、「となり合う数が同じだけ大きさがちがう数の列」のことを、「等差数列」というよ。並んでいる数は「1と3の差は2」「3と5の差は2」と、「同じ差」の数だよね。

1 に数を入れて、等差数列を作ろう【1つ5点】

(1) $2 \cdot 8 \cdot 14 \cdot \square \cdot 26$

(2) $9 \cdot 13 \cdot \square \cdot 21 \cdot \square$

(3) $18 \cdot \square \cdot 46 \cdot \square$

(4) $31 \cdot 24 \cdot \square \cdot \square \cdot 3$

2 「1・6・11・16・・・」この等差数列の、10番目の数をもとめよう【10点】

式

答え

3 「1+3+5+7+9」を、「×」と「÷」を使った式で答えを出そう【10点】

式

答え

4 「2・7・12・17・22・・・」のように、あるきまりで数を47こならべました。【1つ5点】

(1) このならびの、まん中の数はいくつですか？

式

答え

(2) このならびで「192」は、後ろから数えて何番目の数ですか？

式

答え