

5年生

算数ドリル

学カテスト①-1

時間 10分

年 組 名前

点数

クリア40点

/ 50点



5年生の算数は、ちゃんとわかってるかな？
どれだけわかっているか、たしかめよう



みそら

1 計算をしよう 【1つ5点】

(1) $0.4 + 2.02 =$

(2) $3.33 + 30.77 =$

(3) $10 - 8.11 =$

(4) $4.07 - 2.3 =$

(5) $8.1 \times 0.1 =$

(6) $6.2 + 12 \times 0.3 =$

2 1枚^{まい}3.4gのクッキー8枚を1.2gの袋^{ふくろ}に入れると、クッキーが入った袋の重さは何gになりますか？ 【5点】

式

答え

3 13.5Lのお茶を6等分^{とうぶん}すると、何Lずつにわかれますか？ 【5点】

式

答え

4 タケルくんの家から駅までの間に、公園と図書館があります。家から駅までは1.8kmで、家から図書館までは1.1km、駅から公園までも1.1kmです。公園と図書館の距離は何kmですか？ 【10点】

答え

5年生

算数ドリル

学力テスト①-2

時間 10分

年 組 名前

点数

クリア40点

/ 50点



「ある整数」を「わりきれぬ整数」を、「その整数の約数」というよ。
「12の約数」なら「1・2・3・4・6・12」で、「17の約数」なら「1・17」。
そして「17」のように、「1とその数」の2つしか「約数」をもっていない数を、「素数」というんだ。「素数」はとても大切だから、おぼえておいてね。

1 48の約数を、全て求めましょう 【10点】

答え

2 72の約数の中に、奇数はいくつありますか？ 【10点】

答え

3 (0・3・5・9)の4つの数字を1回ずつ使ってできる4けたの整数で、一番大きな奇数を求めましょう 【10点】

答え

4 3でわると1余り、7でわると5余る3けたの整数で、一番小さな数を求めましょう 【10点】

答え

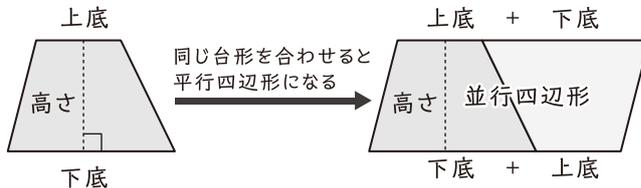
5 1から9までの9つの整数のうち2つを使って、整数A×整数Bのように積を求めたとき、奇数になるものを全て書きましょう 【10点】

答え



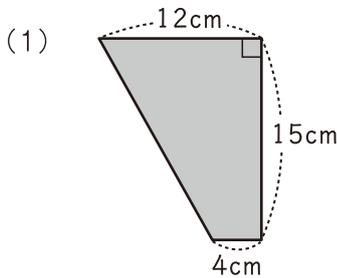
しろい べあ のすけ
白井 ペア之助

●「台形の面積」は、「(上底+下底)×高さ÷2」で出せるよ

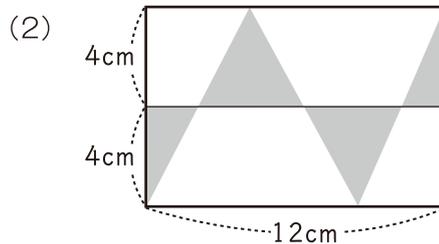


この平行四辺形の面積は、
求めたい台形の面積の2倍だよ。ね。
だから、半分(÷2)にすればいいよね。

1 下の図形の の部分の面積を求めましょう【1つ10点】



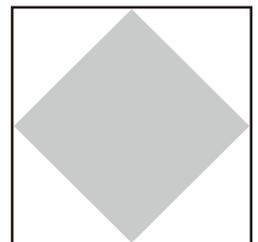
答え



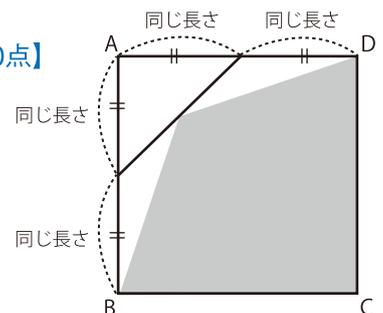
答え

2 大きな正方形の中にきっちり収まるように、小さな 色の正方形を描きました。
この小さな正方形の面積が 32cm^2 のとき、
大きな正方形の1辺は何cmですか？【10点】

答え



3 右の四角形ABCDは面積が 256cm^2 の正方形です。
このとき、 色がついた部分の面積を求めましょう【10点】



答え

5年生

算数ドリル

学力テスト①-4

時間 15分

年 組 名前

点数

クリア40点

/ 50点



ひゃくぶんりつ わり あい
 「百分率」は「割合に100をかけて、単位に% (パーセント) を使うもの」だよ。
 「割合が0.1」なら、百分率は「 $0.1 \times 100 = 10$ 」で「単位は%」だから、「10%」
 「割合が1.11」なら、百分率は「 $1.11 \times 100 = 111$ 」で「単位は%」だから、「111%」

1 次の小数で表した割合を、百分率にしましょう 【1つ3点】
ひゃくぶんりつ

(1) $0.2 =$

(2) $0.05 =$

(3) $0.987 =$

(4) $1.5 =$

(5) $1.107 =$

2 次の百分率を、歩合にしましょう 【1つ4点】
ひゃくぶんりつ ぶ あい

(1) $50\% =$

(2) $33\% =$

(3) $100\% =$

(4) $3\% =$

(5) $65.4\% =$

3 680円の本を買いたいのですが、お金が15%たりません。

あといくらあれば、本が買えますか? ※消費税は考えなくていいよ 【5点】

式

答え

4 作るのに2400円かかった商品に、2割5分わり ぶのもうけをみこんで定価てい かをつけました。

商品の定価はいくらにしましたか? ※消費税は考えなくていいよ 【5点】

式

答え

5 A小学校の5年生の数は63人で、これは全校児童ぜんこうじどうの1割8分です。

A小学校の児童数は何人ですか? 【5点】

式

答え