

5年生

算数ドリル

学力テスト③-1

時間 15分

年 組 名前

点数

クリア 30点

/ 40点



5年生の算数は、ちゃんとわかってるかな？
どれだけわかっているか、たしかめよう



1 計算をして、分数で答えを出そう 【1つ4点】

$$(1) 0.5 + \frac{7}{10} = 1\frac{1}{5} \quad (2) \frac{1}{3} + 0.4 = \frac{11}{15} \quad (3) \frac{5}{8} - 0.25 = \frac{3}{8}$$

$$(4) \frac{9}{14} - 0.5 + \frac{4}{21} = \frac{1}{3} \quad (5) \frac{13}{6} + 1.1 - \frac{2}{5} = 2\frac{13}{15}$$

2 「12×5」は「25×4」の何倍ですか？ 【5点】

答え **0.6倍** $12 \times 5 = 60$ $25 \times 4 = 100$ $60 \div 100 = 0.6$

3 12.5cmの $\frac{7}{20}$ 倍は何cmですか？ 【5点】

答え **4.375cm** ① $7 \div 20 = 0.35$ $12.5 \times 0.35 = 4.375$
② $12.5 \div 20 = 0.625$ $0.625 \times 7 = 4.375$

4 50kgの砂糖を1.8kgが入る袋に入れていくと、砂糖がいっぱいに入った袋はいくつできますか？ 【5点】

答え **27袋** $50 \div 1.8 = 27$ あまり1.4

5 ある数に2.2をかけると14.52になります。
ある数を2.2でわるといくつになりますか？ 【5点】

答え **3** ① $14.52 \div 2.2 = 6.6$ (ある数は6.6) $6.6 \div 2.2 = 3$
② $14.52 \div (2.2 \times 2.2) = 3$

5年生

算数ドリル

学力テスト③-2

時間 15分

年 組 名前

点数

クリア 30点

/ 40点



道のり = 速さ × 時間

速さ = 道のり ÷ 時間

時間 = 道のり ÷ 速さ

道のり

||

速さ × 時間

1分で60mだと
1秒で1mにや

- 1 時速57kmで走る車と、分速2.3kmで走る電車が20分間で走る距離は、
どちらが何km長いですか? 【10点】

時速57kmで20分進む距離は19km

答え **電車が27km長い** 分速2.3kmで20分進む距離は46km

- 2 時速7.5kmで35分かかる距離を25分で走るには、時速何kmで走ればよいですか?

 $7.5 \div 60 \times 35 = 4.375$ (時速7.5kmだと35分で4.375km進める)

【10点】

答え **10.5km** $4.375 \div 25 \times 60 = 10.5$ (4.375kmを25分で進むには時速10.5kmあればよい)

- 3 家から図書館まで、行きは時速8.4kmで走り、帰りは行きの半分の速度で歩いた
ところ、家と図書館の往復にかかった時間は50分でした。家から図書館までの
道のりは何kmですか? 【10点】

 $8.4 \times 1.5 \div 2 = 6.3$ (往復の平均時速は6.3km) $6.3 \div 60 \times 50 = 5.25$ (家と図書館の往復の距離は5.25km)答え **2.625km** $5.25 \text{ km} \div 2 = 2.625 \text{ km}$

- 4 いつもは家から学校まで、時速5kmで歩いて9分かかります。ですが今日は少し
足が痛かったので、いつもより3分遅くなりました。今日は時速何kmで学校に
向かいましたか? 【10点】

① $5000 \div (60 \div 3) = 250$ (時速5kmで3分間で進める距離は250m) $250 \times (9 \div 3) = 750$ (家から学校までの距離は750m) $750 \div (9 + 3) = 62.5$ (今日は分速62.5mで学校に向かった) $62.5 \times 60 = 3750$ (今日は時速3.75mで学校に向かった)答え **時速3.75km** ② $5 \div 4 \times 3 = 3.75$ (9+3は9の $\frac{4}{3}$ 倍)

5年生

算数ドリル

学力テスト③-3

時間 10分

年 組 名前

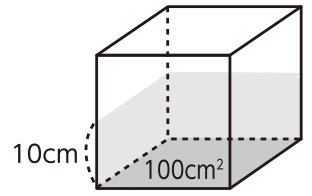
点数

クリア 30点

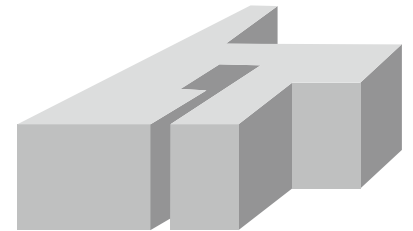
/ 40点



「 1000cm^3 (立方センチメートル)」 = 「1L (リットル)」
 たて×横×高さが「 1000cm^3 」なら、その体積は「1L」と同じ
 だから「1Lの水が入っている水そうの底面積が 100cm^2 」
 なら、水そうの「水の深さは10cm」になるよ



- 1 右の角柱の体積は 1055cm^3 で、高さは5cmです。
 この立体の底面積を求めましょう 【10点】



答え **211cm²**

どのような形の角柱でも、底面積は体積 ÷ 高さ
 $1055\text{cm}^3 \div 5\text{cm} = 211\text{cm}^2$

- 2 容積が420Lの水そうに容積の20%の水を入れるのに、21分かかりました。
 この水そうには、1分間で何Lの水が入りましたか? 【10点】

答え **4L**

$420\text{L} \times 0.2 = 84\text{L}$ (420Lの20%は84L)

$84\text{L} \div 21\text{分} = 4\text{L}$ (1分で4Lの水が入った)

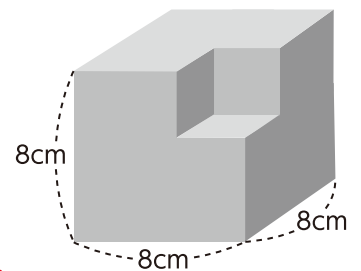
- 3 底面が1辺4cmの正方形をした直方体の体積が1辺が6cmの立方体と同じとき、
 この直方体の高さは何cmですか? 【10点】

答え **13.5cm**

$6 \times 6 \times 6 = 216$ (立方体の体積は 216cm^3)

$216 \div (4 \times 4) = 13.5$ (直方体の高さは13.5cm)

- 4 右の図のように、1辺が8cmの立方体から小さな立方体を
 切り取った立体があります。この立体の体積が 485cm^3 の
 とき、切り取った立方体の1辺は何cmですか? 【10点】



答え **3cm**

$8 \times 8 \times 8 = 512$ (立方体の体積は 512cm^3)

$512 - 485 = 27$ (切り取った立方体の体積は 27cm^3)

$27 = 3 \times 3 \times 3$ なので、切り取った立方体の1辺は3cm

5年生

算数ドリル

学力テスト③-4

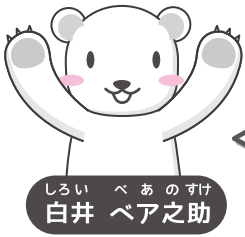
時間 15分

年 組 名前

点数

クリア40点

/ 50点



「平均」の問題を考えると、大切になるのは「合計」だよ。
5と10と15の「3つの数の平均」は「 $(5+10+15) \div 3 = 10$ 」という計算で求められる。平均を求める問題だけど、合計がわからないと答えがでないよ

1 数の平均を求めよう 【1つ4点】

(1) 1と5の平均は (2) 7と3の平均は (3) 6と8と13の平均は (4) 10.4と2.8の平均は (5) 2.57と4.9と10.43と7.1の平均は

2 タケルくん、マコトくん、カノンちゃんの3人の身長の平均は、142.5cmです。タケルくんが140.2cm、マコトくんが146.2cmなら、カノンちゃんの身長は何cmですか? 【10点】

答え 141.1cm $142.5 \times 3 - 140.2 - 146.2 = 141.1$

3 カノンちゃんの4教科のテスト平均点は86.5点でした。

右の表はそのテストの結果です。カノンちゃんは算数のテストで、何点とりましたか? 【10点】

国語	算数	理科	社会
91点	?	算数より -3点	算数より -6点

$$86.5 \times 4 - 91 + 3 + 6 = 264$$

(算数・理科・社会の3教科が全て算数と同じ点なら、3教科の合計は264点になる)

答え 88点 $264 \div 3 = 88$

4 2つの整数があり、その和が184、差が38です。この2つの整数を求めましょう 【10点】

$$183 = A + B \quad 38 = A - B$$

$$(A + B) + (A - B) = (184 + 38)$$

$$A + A + B - B = 222$$

$$A \times 2 = 222 \quad A = 222 \div 2 = 111$$

$$184 - 111 = 73 (B \text{は} 73)$$

答え 111と73