

6年生

算数ドリル

文字と式 - 1

時間 10分

年 組 名前

点数

クリア 25点

/ 30点



6年生からは「わからない数」を、「 x (エックス)」や「 y (ワイ)」と表すようになるよ。
1個180円のりんごを x 個買った値段を y とした式は、「 $180 \times x = y$ 」と書くよ。

1 次のことを、式にしましょう 【1つ5点】

(1) 持っていた x 枚のシールのうち8枚を弟にあげたので、シールは y 枚になりました。

式 $x - 8 = y$

(2) 私の年れいは x 才で、 y 才の弟より2才年上です。

式 $x + 2 = y$

(3) 1本85円のエンピツを x 本買った代金は、 y 円です。

式 $85 \times x = y$

(4) 1.8kgの塩を x gずつ袋に入れていくと、袋は y 個できました。

式 $1.8 \div x = y$

2 次のことを x を使った式で表し、答えも出しましょう 【1つ5点】

(1) 1個180円りんご x 個と60円のみかん5個の代金は840円でした。

りんごは何個買いましたか？

式 例) $180 \times x + 60 \times 5 = 840$

答え 3個

(2) たてが x cm、横が65cmの長方形の面積が 1820cm^2 です。

この長方形のたての長さは何cmですか？

式 例) $x \times 65 = 1820$

答え 28cm

6年生

算数ドリル

文字と式-2

時間 10分

年 組 名前

点数

クリア 30点

/ 40点



6年生からは「わからない数」を、「 x (エックス)」や「 y (ワイ)」と表すようになるよ。
 x の5倍が y の2倍になる式は「 $x \times 5 = y \times 2$ 」と書くよ。

1 次のことを x を使った式で表し、答えも出しましょう【1つ5点】

- (1) 1個 x 円のパンを8個買って千円札で代金を払うと、おつりは40円でした。
 パンは1個何円でしたか？

式 例) $1000 - x \times 8 = 40$

答え 120円

- (2) 底面が一辺6cmの正方形で高さが x cmの立体の体積が 216cm^3 のとき、
 この立体の高さは何cmですか？

式 例) $6 \times 6 \times x = 216$

答え 6cm

- (3) x 円のりんご3個と60円のみかん5個の代金は、840円でした。
 りんごは1個いくらですか？

式 例) $x \times 3 + 60 \times 5 = 840$

答え 180円

- (4) x を20倍した数と、 x を15倍して70をたした数は同じです。
 x はいくつですか？

式 例) $x \times 20 = x \times 15 + 70$

答え 14

2 次の計算をして、 x の値を求めましょう【1つ5点】

(1) $x + 120 \div 24 = 14 \cdots x =$ 9

(2) $x \times 7 \div 8 = 10.5 \cdots x =$ 12

(3) $x \div 5 \times 5 = 5 \cdots x =$ 5

(4) $1455 \div (34 - x) = 97 \cdots x =$ 19

6年生

算数ドリル

文字と式 - 3

時間 10分

年 組 名前

点数

クリア 25点

/ 30点



6年生からは「わからない数」を、
「 x (エックス)」や「 y (ワイ)」と表すようになるよ。
 x の7倍+8が y になる式は「 $x \times 7 + 8 = y$ 」と書くよ。

1 次のことを x と y を使い、「 $\sim = y$ 」となる式に表しましょう 【1つ5点】

(1) 1本 x 円のエンピツ1ダースの値段は、 y 円です

$$\text{式 } x \times 12 = y$$

(2) x 円のからあげが20%OFFで売られていたので、 y 円で買えました。

$$\text{式 } x \times (1 - 0.2) = y$$

(3) 底辺が x cm、面積が 82cm^2 の三角形の高さは、 y cmです。

$$\text{式 } 82 \times 2 \div x = y$$

(4) 上辺が x cm、下底が10cm、高さが8cmの台形の面積は $y\text{cm}^2$ です

$$\text{式 } (x + 10) \times 8 \div 2 = y$$

(5) 上辺が x cm、下底が y cm、高さが8cmの台形の面積は 64cm^2 です

$$\text{式 } 64 \times 2 \div 8 - x = y$$

(6) 2800gの $x\%$ は y gです

$$\text{式 } 2800 \times x \div 100 = y$$

6年生

算数ドリル

文字と式 - 4

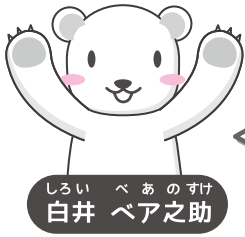
時間 10分

年 組 名前

点数

クリア40点

/ 50点



6年生からは「わからない数」を、「 x (エックス)」や「 y (ワイ)」と表すようになるよ。
 x の7倍+8が y になる式は「 $x \times 7 + 8 = y$ 」と書くよ。

1 次のことを x と y を使い、「 $\sim = y$ 」となる式に表しましょう 【1つ10点】

(1) x 円で仕入れた品物に25%の利益を見こんだ定価をつけ、 y 円で売りました。

$$\text{式 } x \times (1 + 0.25) = y$$

(2) 一辺が x cmの正方形の面積は y cm²です。

$$\text{式 } x \times x = y$$

(3) x kgの5倍の重さは、 y kgの3倍の重さと同じです。

$$\text{式 } x \times 5 \div 3 = y$$

2 面積が100cm²の長方形があり、そのたての長さを x cm、横の長さを y cmとします。この関係を表した、下の表を完成させましょう。 【10点】

x (cm)	1	4	5	10	50	200
y (cm)	100	25	20	10	2	0.5

3 30円のクッキーを x 個と40円のガムを y 個買ったとき、代金はちょうど1000円でした。この関係を表した、下の表を完成させましょう。 【10点】

x (個)	4	8	12	16	20	24	28	32
y (個)	22	19	16	13	10	7	4	1